

Indice

9 *Prefazione*

PARTE I **Educazione e violenza: una relazione impossibile**

17 **Capitolo I**

La Grande Guerra: ripercussioni sulla scuola

1.1. Considerazioni preliminari 17 – 1.2. I danni alla scuola e della scuola 19 – 1.2.1. I danni della scuola 20 – 1.2.2. I danni alla scuola 35 – 1.3. Il “Corriere dei Piccoli”: una goccia nel mare di breve durata 42 – 1.4. L’operato di Luigi Credaro 43 – 1.4.1. Credaro e l’associazionismo degli insegnanti 46 – 1.4.1.1. L’Unione Magistrale Nazionale 46 – 1.4.1.2. La Federazione Insegnanti Scuola Media 48 – 1.5. I tre interventi più significativi di Credaro 56 – 1.5.1. L’educazione prescolastica 56 – 1.5.2. La mini-riforma della secondaria 59 – 1.5.3. I posti per futuri docenti: i tirocinanti 64 – 1.6. Guerra e scuola: due concetti e due realtà incompatibili 64 – 1.6.1. La piaga del tecnicismo 66 – 1.6.2. La svalutazione della scuola elementare e l’autoritarismo 68 – 1.7. La guerra soffocò la ripresa della scuola 72

79 **Capitolo II**

La Grande Guerra e il disastro formativo

2.1. La Grande Guerra, una catastrofe cercata da una minoranza “incosciente” 79 – 2.2. Sotterfugi: il Patto di Londra 82 – 2.3. L’impreparazione 86 – 2.4. Armiamoci e partite! I contadini analfabeti al fronte e l’emarginazione della scuola e degli aspetti educativi 88 – 2.5. La guerra: foriera dell’uomo nuovo! Una visione allucinante 93 – 2.6. La guerra come la vera scuola della nazione! Propaganda e sciocchezze militariste 98 – 2.7. La guerra e il clima socio-culturale della nazione 102 – 2.8. Tempo di guerra e comportamenti sessuali 108 – 2.9. La trincea: vita da bestie e costante paura della morte 112 – 2.10. Morti e violenze nel fronte interno 115 – 2.11. La guerra delle donne: un mondo che cambia e non lo si capisce 120 – 2.12. La guerra e il suo bagaglio di autori-

tarismo e di menzogne 127 – 2.13. Una guerra totale: incrocio inedito di culture e di morte 132 – 2.14. Gli sconvolgimenti delle abitudini e del linguaggio: la posta 134 – 2.15. Gli sconvolgimenti delle abitudini: la propaganda interna 138 – 2.16. La strumentalizzazione della scuola e di ogni attività culturale 148

PARTE II

Scuola e violenza: una relazione impossibile, ma continua

161 Capitolo III

Tra crisi dell'Occidente e delusione nazionale

3.1. Una sfida impossibile e irragionevole 161 – 3.2. Il Risorgimento tradito 174 - 3.3. La scuola italiana in trincea 182

197 Capitolo IV

Lecture a scuola e a casa: una palestra di guerra

4.1. La formazione dei giovani 197 – 4.2. A scuola 203 – 4.3. Fuori ed oltre la scuola 213 – 4.4. Dal pantheon nazionale alla mitologia nazionalistica 223

237 Conclusioni

255 Orientamenti bibliografici

259 Indice dei nomi